

仁濟醫院董之英紀念中學
「全方位學習津貼」運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
創藝	全方位創藝體驗工作坊(初中及高中專修)外判老師費用	透過提供不同的體驗學習，發展學生的能力及專長。	全方位節	中一至中六創藝班學生	老師及導師觀察學生及老師問卷學生作品及成果	140,000	✓		✓		✓
創藝	《沖向藍天》微電影境外攝製團：籌備前往沖繩拍攝微電影的旅費	提供實際拍攝電影的機會，讓學生實踐於課程學習的知識及技巧。	11月至12月	中四至中六專修學生	於今學年完成拍攝工作	67,750	✓		✓		✓
STEM	火箭車教學及參加比賽(整體課程費用：課程資源，參賽費用)	透過學習火箭車的製作及參加比賽，提升學生對STEM的興趣，並提供實踐應用的機會。	中三下學期STEM相關科目課堂	中一至中三	老師觀察及問卷學生問卷	43,000	✓				
生活與社會科	學科活動：活動費及車資 中一：專題研習，社區考察 中二：參觀終審法院 中三：公平貿易處境遊戲活動	配合教學及課程，為學生提供相關的體驗活動	課堂時間 11月至5月	中一至中三全級學生	老師觀察及問卷學生問卷	4,600	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號 ，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
通識	學科活動：參觀「醫學博物館」，參觀廉政公署	配合教學及課程，為學生提供相關的體驗活動	11月及7月	中四及中五全級學生	學生問卷 老師問卷 老師觀察	2,800	✓				
物理	學科活動：中學天文及環境教育考察團、香港海洋公園：智慧鯨訓練班 - 「動感物理」	提供學習體驗，讓學生實踐如何在生活中應用相關學科知識	11月至4月	中四及中五修讀學生	學生問卷 老師觀察	5,541	✓				
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
體育	聘請街舞教練 (練習費用)	發展學生在不同範圍的潛能，鼓勵學生定期運動，過健康平衡的生活	課後時間 (每星期1次練習)	甄選學生 (中一至中六)	每次練習人數達70%以上 最少一次表演	15,000			✓		
體育	聘請籃球教練 (練習及帶領學屆比賽費用)	發展學生在不同範圍的潛能，鼓勵學生定期運動，過健康平衡的生活	課後時間 (每星期兩次練習)	獲甄選球隊成員(中一至中六)	每次練習人數達70%以上	81,600			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號 ， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂	聘請樂器班導師課程	發展學生在不同範圍的潛能，透過音樂訓練，培養學生的演奏技巧及音樂賞析的能力	課後時間 (每星期一次練習)	報名學生 (中一至中五)	每次練習人數達70%以上 參與學生能演奏曲目2首	18,000			✓		
品德及公民教育	品德及公民教育活動	透過不同範疇的活動，照顧學生不同的成長需要；培養學生正面價值觀及提供機會(服務學習)讓學生以行動實踐。	全年	全校學生	學生問卷 老師問卷 老師觀察	6,000		✓		✓	
課外活動	學校旅行(車費津貼)	透過學生規劃旅行，培養學生不同的能力(如溝通、合作、協作、組織、規劃等)及價值觀(尊重、關愛、服務等)	11月	全校學生	學生問卷 老師問卷	10,000		✓			
學生成長支援	聯校畢業禮(車費津貼)	透過肯定學生在不同範疇的成果，建立學生的自信心及懂得感恩	2020年7月	需領獎學生及畢業生	學生出席人數	2,500		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號 ， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
學生成長 學與教	東南亞學習交流團 (\$9000*40人(師生))	擴闊學生視野，了解及認識 其他國家的科技發展及環保 措施。	2020年4月	全校 (獲選學生)	學生交流團反思 學生問卷 教師問卷	360,000	✓	✓			
品德及公 民教育	內地環境保育交流團 (\$1050*70人(師生))	擴闊學生視野，了解及認識 中國的發展及環境保育措施。	2020年2月	中三全級 學生	學生交流團反思 學生問卷 教師問卷	73,700		✓			
數學	參加境內及境外數理相關比賽，如奧數 比賽 (報名費，交通費及境外比賽住宿費用)	透過學生參加比賽，擴闊學 生視野，提升學生的學習興 趣及效能。	全年	中一至中 三	老師觀察及問卷 學生問卷	15,000	✓				
STEM	參加「飛向北京 飛向太空」全國素少年 航空航天模型競賽 (\$5000*2人)	提升學生STEM的能力 加深學生對國情的認識及國 內STEM教育的最新發展	2020年 3-8月	於香港區 比賽勝出 學生	學生問卷 教師觀察	10,000	✓				
第 1 項預算總開支						855,491					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
音樂	購置樂器	樂器班使用樂器 (\$1000*15件)	15,000
STEM	RoboMaster S1	器材	20,000
STEM	「飛向北京 飛向太空」 全國青少年航空航天模型競賽	比賽專用模型機	10,000
		第 2 項預算總開支	45,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	900,491

預期受惠學生人數

全校學生人數：	274
預期受惠學生人數：	274
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

樂心