

2019 至 2020 年度校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃書

18-19 結餘：\$34,223.4
19-20 撥款：\$84,000
19-20 可運用金額：\$118,223.4

學校名稱：仁濟醫院董之英紀念中學

計劃統籌人：王誠健老師

聯絡電話：2640 9822

撥款：\$84,000 元

A. 獲資助計劃各項活動資料

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦 時期	預計參加學生人數#			預計開支	合辦機構
					A	B	C		
課後中英文輔導	透過聘請課後功課輔導班導師，學生在課後能得到學習上的輔導，細節如下： ● 協助學生解決功課上的問題。 ● 協助學生重溫當天課堂的內容。 ● 教授答題技巧，從而令學生更有信心應付評估。	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%學生認同自己有能力準時及準確完成功課。 ● 75%學生認同輔導班令到自己更加明白課堂內容。 ● 75%教師認同輔導班令到學生更加明白課堂內容。 ● 75%學生認同輔導班能令自己改善答題技巧及更有信心應付評估。 ● 75%教師認同輔導班能令學生改善答題技巧及更有信心應付評估。 ● 75%學生下學期成績較上學期有進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師問卷調查 ● 學生問卷調查 ● 學期成績比較 	全學年	15	10	5	\$29,000.00	待定

提升中三級學生英數能力班	<p>透過購買課後提升中三級學生英數能力班服務，學生在課後能得到學習上的輔導，細節如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 與科任老師商討學生學習難點。 ● 協助學生重溫英數課程的內容。 ● 教授答題技巧，從而令學生更有信心應付評估。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%學生認同自己有能力準時及準確完成功課。 ● 75%學生認同輔導班令到自己更加明白課堂內容。 ● 75%教師認同輔導班令到學生更加明白課堂內容。 ● 75%學生認同輔導班能令自己改善答題技巧及更有信心應付評估。 ● 75%教師認同輔導班能令學生改善答題技巧及更有信心應付評估。 ● 75%學生 TSA 成績較上學期有進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師問卷調查 ● 學生問卷調查 ● 學期成績比較 	全學年	15	10	5	\$10,000.00	待定	
資助清貧學生參與全方位學習活動	<p>透過不同範疇的全方位學習活動，延伸課堂上的學習，讓學生從實際體驗中學習，從而擴闊他們的學習興趣，並掌握更多的學習能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 與活動前比較，75%學生表示活動能提升自己的學習興趣。 ● 與活動前比較，75%教師表示活動能提升學生學習興趣。 ● 與活動前比較，75%學生表示活動能提升自己的學習能力。 ● 與活動前比較，75%教師表示活動能提升學生學習能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師問卷調查 ● 學生問卷調查 	全學年	60	100	50	\$45,000.00	待定	
備註： # 受惠學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生 * 學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和 ^ 總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數					*學生人次	90	120	60	<u>\$84,000.00</u>	
					^總學生人次	270				