

仁濟醫院 董之英紀念中學



2017 至 2018 年度
周年校務計劃

仁濟醫院董之英紀念中學

1. 學校抱負和使命

貫徹「尊仁濟世」精神，提供優質全人教育，培育學生成為國家棟樑。

2. 辦學目標

秉承「尊仁濟世」，因應學生需要，提供多元化及專業課程；因材施教，啟發潛能，培育思考與創新能力，建立優良品格。

3. 校訓

尊仁濟世

4. 教育理念

秉承「尊仁濟世」的辦學目標，提倡「學術 – 創藝 – 體育」(Teaching & learning, Creativity, Youth Training)的「三元教育」(Ternary Education) 理念，強調在重視學生學術水平之外，因應學生不同需要，提供多元化及專業的課程，尤其在創意藝術以及體育運動方面為學生營造廣闊的發展空間，從硬件建構到軟件開發提供更佳的學習和實踐基礎與機會，因材施教，啟發學生的個人潛能。

5. 校情檢視

上周期學校發展計劃成效(2012 / 2013 – 2014 / 2015)

關注事項	預期成果	達標程度	跟進方法	備註
1. 提升學生的學習動機	➤ 提升學生的語文能力	達標	校本全語文政策能提升學生的語文能力，將列為恆常工作。 強化學生應付公開試的技巧，能提升部分學生公開試的成績及增值表現，將優化此策略，並成為下一周期的關注事項。	對應新周期關注事項 1：提升學生的學業成績。
	➤ 提升學生的公開試成績	部分達標		
	➤ 提升各科於公開試的增值表現	部分達標		
2. 提升學生的紀律表現	➤ 教師對學生的紀律有正面的觀感	部分達標	通過班級經營、關愛學生及訓練活動，學生違規的數目減少，下周期將持續優化。	對應新周期關注事項 2：提升學生的紀律表現。
	➤ 學生違規紀錄數目減少	達標		
	➤ 訓導老師提供支援的次數減少	達標		

6. 檢討學校整體表現

範疇	範圍	主要優點	可發展的地方
1. 管理與組織	學校管理	<ul style="list-style-type: none"> 學校的發展方向清晰，並按策略發展； 學校能監察學生的學習表現和進度。 	✓ 加強決策的透明度。
	專業領導	<ul style="list-style-type: none"> 學校管理層能帶領學校發展及促進科組間的協作與溝通； 教師與科組主管的關係良好。 	✓ 加強專業交流的風氣。
		<ul style="list-style-type: none"> 教師專業發展活動有助教師工作。 	✓ 優化考績制度。
2. 學與教	課程和評估	<ul style="list-style-type: none"> 校本課程的目標及政策清晰，支援充足。 	✓ 加強監察課程的實施情況。
	學生學習和教學	<ul style="list-style-type: none"> 教師能因應學生的學習進調節教學內容和策略，並鼓勵學生思考不同層次的問題； 學生認同老師的鼓勵能促進學習，並願意探索問題。 	✓ 安排不同的學習活動。
		<ul style="list-style-type: none"> 教師教學認真，態度友善，師生關係良好； 教學能加入生活素材，提升學生的學習興趣； 學生懂得建立自己的學習目標，並按老師給予的意見優化學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 培養學生自主學習的風氣； ✓ 建立學生的學習自信； ✓ 提升公開試的合格率。

範疇	範圍	主要優點	可發展的地方
3. 校風及學生支援	學生支援	<ul style="list-style-type: none"> • 學校的課外活動能讓學生擴闊視野； • 學生主動積極參加活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 加強培養學生自律守規的精神。
		<ul style="list-style-type: none"> • 本校師生關係良好，教職員相處和諧； • 本校教師關心學生，同學間相處融洽； • 家長對學校觀感正面，關心並支持學校的發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 提升同事的歸屬感； ✓ 培養學生敬師愛友的精神。
	學校夥伴	<ul style="list-style-type: none"> • 家長會促進學校與家長的溝通； • 學校與辦學團體、校友會、區內學校及社區團體關係良好。 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 鼓勵家長多參與學校活動； ✓ 加強友校及升學夥伴的聯繫。
4. 學生表現	態度和行為	<ul style="list-style-type: none"> • 學生對學校的感覺正面，學習氣氛良好，師生相處融洽； • 學生積極參與活動，朋輩之間相處和諧。 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 加強學生在學業上的成績； ✓ 提升學生的紀律表現。
	參與和成就	<ul style="list-style-type: none"> • 學生踴躍參與校內校外的活動及比賽，在足球、跆拳道、攝影、科技及創意藝術中，成績驕人； • 學生積極參與義務工作，表現獲得各方讚賞； • 學校善用資源，為學生提供多元化的活動及課程，如「職業足球員培育計劃」、「創藝大道計劃」及「升大學直通車計劃」。 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 培訓能力程度不同的學生，讓學生有更多參與機會。

7. 「強、弱、機、危」分析

強項：

- 本校「三元教育」的發展方向獲辦學團體、法團校董會、老師及家長的支持；
- 校本提倡以學術為主，配合體育及創意藝術的發展，拓展學生的升學途徑；
- 校長及老師積極進取，師生關係良好，能啟發學生學習，跨越困難。

弱項：

- 學生多來自基層家庭及問題家庭，父母未有時間照顧子女；
- 部份學生在品德及情緒管理的自我完善能力稍遜；
- 部分學生自信心較低，學習動機弱，在學業上稍欠積極。

契機

- 獲外界及合作機構的支持，協助同學在學術、升學、體育及創藝的發展；
- 配合新高中課程，與沙田區學校合辦聯網課程，讓學生有更多選擇；
- 學校方向清晰，有利發展。

危機：

- 全港出生率降至最低水平，沙田區學位供過於求，學校於收生方面出現壓力；
- 社會不良風氣及文化帶來衝擊，影響學生素質；
- 學校於體育方面成就較為突出，容易形成標籤效應。

8. 2015 / 2016 – 2017 / 2018 三年關注事項 (按優先次序排序)

1. 提升學生的學業成績
2. 提升學生的紀律表現

學校發展計劃 (2015/2016 – 2017/2018)

關注事項	目標	時間表(請加上✓號)			策略大綱
		15/16	16/17	17/18	
1. 提升學生的學業成績	• 提升校內成績	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 鞏固學生基礎知識 • 教學策略多樣化 • 提升學習效能
	• 提升公開試成績	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 優化教學政策 • 提升考試技巧
2. 提升學生的紀律表現	• 提高學生的自律性	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 訂定合適的策略 • 提高學生承擔責任的意識 • 善用校內資源
	• 提升學生品德素養	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 運用各方資源 • 建立師生共融的文化及團隊精神 • 正面鼓勵，提倡關愛文化

9. 周年校務計劃

1. 關注事項 1：提升學生的學業成績

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升校內成績	鞏固學生基礎知識 <ul style="list-style-type: none"> 推行 Practical English for Daily Living 延伸閱讀 	<ul style="list-style-type: none"> 50%學生的校內成績有進步 70%學生認同自己的成績有進步 70%老師認同學生的成績有進步 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察課堂 檢視課業 學生問卷 老師問卷 學生成績 	17-18 全年	<ul style="list-style-type: none"> 學與教副校長 科主任 科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> 教材 人力資源 時間資源 財政預算
	教學多樣化 <ul style="list-style-type: none"> 提倡電子學習 鼓勵教學內容生活化 鼓勵舉辦午間學術分享活動 			17-18 全年		
	提升學習效能 <ul style="list-style-type: none"> 增設跨學科觀課計劃 增設課後研習室，成立課後溫習小組及課後功課輔導班 增設測考補底課 成立提升教學效能小組，系統地審視課堂效能 建立學業成績數據分析系統 設立傑志獎學金，鼓勵學生積極學習 			17-18 全年		

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升公開試成績	優化教學政策 <ul style="list-style-type: none"> 編排課程教授的優次 策略性教授重點課程 優化補課政策 	<ul style="list-style-type: none"> 與去年比較，科目的合格率有提升 70%學生認同策略能提升自己的公開試成績 70%老師認同策略能提升學生的公開試成績 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察課堂 檢視課業 學生問卷 老師問卷 公開試成績 	17-18 全年	<ul style="list-style-type: none"> 學與教副校長 科主任 科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> 教材 人力資源 時間資源 財政預算
	提升考試技巧 <ul style="list-style-type: none"> 舉辦校內模擬試 推行 DSE 成績分析計劃 			17-18 全年		

2. 關注事項 2：提升學生的紀律表現

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提高學生的自律性	訂定合適的策略 <ul style="list-style-type: none"> 家校合作，訂定共同目標 訂定「紀律專責項目」機制 	<ul style="list-style-type: none"> 與去年相比，數據較去年為佳 60%學生認同自己的自律性有提高 60%老師認同學生的自律性有提高 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師問卷 家長問卷 各項數據 活動報告 校園觀察 	17-18 全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生事務副校長 委員會負責人 項目召集人 活動負責老師 	<ul style="list-style-type: none"> 人力資源 時間資源 財政預算
	提高學生承擔責任的意識 <ul style="list-style-type: none"> 舉辦領袖生培訓 安排早會分享 於各活動設立學生崗位，籌備及帶領活動 以「目標管理模式」推行活動 			17-18 全年		
	善用校內資源 <ul style="list-style-type: none"> 運用教育局「生涯規劃津貼」 			17-18 全年		

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生品德素養	運用各方資源 <ul style="list-style-type: none"> 運用賽馬會全方位活動基金、多元學習津貼、課後支援計劃津貼 與不同社福機構合作 購置「學校程式」，加強家校溝通及學校行政管理 	<ul style="list-style-type: none"> 60%學生認同自己的紀律表現有所提升 60%老師認同學生的紀律表現有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師問卷 家長問卷 各項數據 活動報告 校園觀察 校園觀察 	17-18 全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生事務副校長 委員會負責人 項目召集人 活動負責老師 	<ul style="list-style-type: none"> 人力資源 時間資源 財政預算
	建立師生共融的文化及團隊精神 <ul style="list-style-type: none"> 舉辦交流團 舉辦班際活動及師生活動 舉辦師生派對 			17-18 全年		
	正面鼓勵，提倡關愛文化 <ul style="list-style-type: none"> 舉辦親子活動 舉辦「獎勵計劃」 成立「TCY 義工團」 安排活動頒獎禮 			17-18 全年		