

仁濟醫院董之英紀念中學
「全方位學習津貼」運用報告
2020-2021 學年

上年度累積款項: \$817970.6 本年度預算申領款項: \$912342 本年度已動用款項: \$891237.5 本年度餘款: \$839075.1

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能, 或按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度												
1	全方位創藝體驗工作坊(初中及高中專修)外判老師費用: 透過提供不同的體驗學習, 發展學生的能力及專長。	創藝	全方位學習節	中一至中六創藝班學生	140	問卷結果平均有75.7%的學生對各個短期課程感到興趣, 並令他們對表演行業增加認識。	34133	E5	✓		✓		✓
2	《沖向藍天》微電影境外攝製團: 籌備前往沖繩拍攝微電影的旅費提供實際拍攝電影的機會, 讓學生實踐於課程學習的知識及技巧。	創藝	11月至12月	中四至中六專修學生	20	疫情關係, 未有推行。	0	E3,E4	✓		✓		✓
3	天文及環境教育考察團: 讓學生實踐於課程學習的知識及技巧。	物理	11月至4月	中四及中五修讀學生	10	疫情關係, 未有推行。	0	E1	✓				

* 適用範疇包括: 中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等, 如活動不屬於上述所列範疇, 請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
4	參觀沙咀懲教所車費(來回): 透過提供不同的體驗學習, 改善學生學習態度。	訓導	3月	約20位獲甄選學生	20	疫情關係, 未有推行。	0	E2		✓			
5	參觀喜靈洲懲教所車費(來回): 透過提供不同的體驗學習, 改善學生學習態度。	訓導	12月	約20位獲甄選學生	20	疫情關係, 未有推行。	0	E2		✓			
6	多元智能挑戰營車費(來回): 透過提供不同的體驗學習, 改善學生學習態度。	訓導	11月	約20位獲甄選學生	20	疫情關係, 未有推行。	0	E2		✓	✓		✓
7	試後活動同樂日: 提供不同學習攤位, 讓學生通過活動了解相關學科知識。	跨學科(其他)	6月至7月	全校	276	疫情關係, 未有推行。	0	E1	✓				
8	仁濟高中文憑試講座透過講座: 改善學生學習態度及考試技巧。	學與教	10月至11月	中六	60	疫情關係, 未有推行。	0	E1	✓				
9	主題式體驗活動「生命. 歷情」車費(來回): 透過不同範疇的活動, 照顧學生不同的成長需要; 培養學生正面價值觀及提供機會(服務學習)讓學生以行動實踐。	品德及公民教育	課堂時間 11月至5月	中二	60	疫情關係, 未有推行。	0	E2		✓			
10	歷奇訓練營車費(來回): 透過提供不同的體驗學習, 改善學生學習態度。	品德及公民教育	11月	中四	60	疫情關係, 未有推行。	0	E2			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
11	「原好食物回收」服務體驗活動車費(去程): 透過不同範疇的活動, 照顧學生不同的成長需要; 培養學生正面價值觀及提供機會(服務學習)讓學生以行動實踐。	品德及公民教育	課堂時間 11月至5月	中五	60	已完成服務體驗活動, 同學反應積極及正面。	1850	E2		✓		✓		
12	專題研習: 社區考察(中一) 參觀終審法院(中二) 公平貿易處境遊戲活動(中三): 配合教學及課程, 為學生提供相關的體驗活動。	生活與社會科	課堂時間 11月至5月	中一至中三	138	疫情關係, 未有推行。	0	E2	✓					
13	通識歷史時事問答比賽獎品及物資: 配合教學及課程, 為學生提供跨學科活動。	通識、中史	4月	全校	276	疫情關係, 未有推行。	0	E1	✓					
14	參觀 T-park 車資(來回): 配合教學及課程, 為學生提供相關的體驗活動。	通識	課堂時間 11月至5月	中四	60	疫情關係, 未有推行。	0	E2	✓					
15	參觀「醫學博物館」車費(來回) 參觀廉政公署車費(來回): 配合教學及課程, 為學生提供相關的體驗活動。	通識	11月及7月	中四及中五	120	疫情關係, 未有推行。	0	E2	✓					
16	中文朗誦節報名費 (\$200*10人+\$250學校報名費): 發展學生在不同範圍的潛能, 提升學生對中文的興趣	中文	全年	全校	10	疫情關係, 未有推行。	0	E1	✓					
17	英文朗誦節報名費	英文	全年	全校	10	疫情關係, 未有推行。	0	E1	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)						
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	(\$200*10人+\$250學校報名費): 發展學生在不同範圍的潛能，提升學生對英文的興趣														
18	機械工程師課程 (學界機械人相撲賽/工程挑戰賽/其他): 培養學生 STEM 的能力，包括工程及編程。	STEM	全年	中一至中三	10	疫情關係，未有推行。	0	E6	✓					✓	
19	校本 VR 編程及虛擬導覽製作課程及課堂使用，包括電腦堂、美術堂、中文堂或通識科: 培養學生 STEM 的能力，包括科技及編程。	STEM	全年	中一至中五	276	疫情關係，未有推行。	0	E6	✓					✓	
20	本年 STEM 比賽的報名費及雜費參加本年 STEM 比賽: 培養學生 STEM 的能力，包括科技及編程。	STEM	全年	中一至中五	30	共 11 位同學已完成機械人課程，同學反應積極及正面，出席率滿意。	41103	E1	✓					✓	
21	火箭車教學及參加比賽 (整體課程費用: 課程資源, 參賽費用): 透過學習火箭車的製作及參加比賽，提升學生對 STEM 的興趣，並提供實踐應用的機會。	STEM	中三下學期 相關科目課堂	中一至中三	138	疫情關係，未有推行。	0	E1	✓					✓	
22	保衛校園-抗疫機械人班: 提升學生對 STEM 的興趣，並提供實踐應用的機會。	STEM	課後時間 (每星期兩次練習)	中一至中五	20	疫情關係，未有推行。	0	E5							

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
23	聘請籃球教練 (\$700X50次): 發展學生在不同範圍的潛能, 鼓勵學生定期運動, 過健康平衡的生活。	體育	全方位學習節	獲甄選學生	20	疫情關係, 未有推行。	0	E5			✓			
24	聘請桌上足球教練 (\$800*2小時*12次): 發展學生在不同範圍的潛能, 鼓勵學生定期運動, 過健康平衡的生活。	體育	全方位學習節	足球班同學	20	疫情關係, 未有全年推行, 在復課後進行約10次訓練, 同學出席率高及積極參與。	6755	E5			✓			✓
25	聘請頭球教練 (\$500*2小時*12次): 發展學生在不同範圍的潛能, 鼓勵學生定期運動, 過健康平衡的生活。	體育	全方位學習節	足球班同學	20	疫情關係, 未有全年推行, 只進行了3次練習, 同學出席率高及積極參與。	4596	E5			✓			✓
26	聘請花式足球教練 主教練: (\$1400*2小時*12次) 助教: (\$1000*2小時*12次): 發展學生在不同範圍的潛能, 鼓勵學生定期運動, 過健康平衡的生活。	體育	課後時間	足球班同學	20	疫情關係, 未有全年推行, 只進行了3次練習, 同學出席率高及積極參與。	7200	E5			✓			✓
27	舉辦學會津貼: 發展學生在不同範圍的潛能。	課外活動	課後時間	全校	276	疫情關係, 未有推行。	0	E7	✓	✓	✓	✓	✓	✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
28	領袖訓練(\$170*20人): 發展學生在不同範圍的潛能。	輔導	課後時間	獲甄選學生	20	疫情關係, 未有進行。	0	E6		✓				
29	義工、德育及公民教育活動: 發展學生在不同範圍的潛能。	品德及公民教育	課後時間	全校學生	30	已順利進行班房海報設計、標語創作比賽及義工服務及嘉許禮, 學生反應正面。	12722.5	E1		✓				
30	訓練及比賽費用(包括練習及比賽球衣): 發展學生在不同範圍的潛能, 鼓勵學生定期運動, 過健康平衡的生活。	足球班	課後時間	全校學生	30	疫情關係, 比賽未能推行, 在復課後訓練如期進行, 同學出席率高及積極參與。	25280	E1			✓			
31	聘請結他班老師費用(15堂*2組*\$500): 透過音樂訓練, 培養學生的演奏技巧及音樂賞析的能力。	音樂	課後時間 (每星期一次練習)	報名學生 (中一至中五)	20	疫情關係, 未有推行。	0	E5			✓			
32	聘請無伴奏合唱老師費用(10堂*\$700): 透過音樂訓練, 培養學生的演奏技巧及音樂賞析的能力。	音樂	課後時間 (每星期一次練習)	報名學生 (中一至中五)	20	疫情關係, 未有推行。	0	E5			✓			
33	學校旅行車費津貼: 透過學生規劃旅行, 培養學生不同的能力及價值觀。	課外活動	11月	全校學生	276	疫情關係, 未有推行。	0	E2				✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
34	聯校畢業禮車費津貼: 透過肯定學生在不同範疇的成果, 建立學生的自信心及懂得感恩。	學生成長支援	7月	中六	50	疫情關係, 未有推行。	0	E2				✓	
							第 1.1 項總開支	131655.5					
1.2	境外活動: 舉辦或參加境外活動/境外比賽, 擴闊學生視野												
1	日本關西文化、環保及科技交流團 (\$10000*40 人(師生)): 擴闊學生視野, 了解及認識其他國家的科技發展及環保措施。	學生成長 學與教	4月	獲甄選學生	40	疫情關係, 未有推行。	0	E3,E4	✓	✓			
2	南京歷史文化之旅 / 福建省歷史文化及海上絲路考察之旅內地交流團: 擴闊學生視野, 了解及認識中國的發展及環境保育措施。 (全級中三: 55 人, 老師: 6 人) 交流團費用: 每人\$1150	品德及 公民教育	2月	中三	61	疫情關係, 未有推行。	0	E3,E4	✓	✓			
3	5日4夜服務學習四川交流活動團費 (學生: 12, 老師: 2 人): 擴闊學生視野, 了解及認識中國的發展及環境保育措施。	品德及 公民教育	6月至7月	獲甄選學生	14	疫情關係, 未有推行。	0	E3,E4	✓	✓			✓
4	參加境內及境外數理相關比賽, 如奧數比賽(報名費, 交通費及境外比賽住宿費用): 透過學生參加比賽, 擴闊學生視野, 提升學生的學習興趣及效能。	數學	全年	中一至中三	15	共 8 位同學進入決賽並獲 2 個優	4700	E1	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						異獎及 1 個銅獎, 成績理想。								
5	參加「飛向北京 飛向太空」全國少年航空航天模型競賽 (\$5000*2人): 提升學生STEM的能力及加深學生對國情的認識及國內 STEM 教育的最新發展。	STEM	3-8 月	於香港區比賽勝出學生	2	疫情關係, 未有推行。	0	E1	✓					
第 1.2 項總開支							4700							
第 1 項總開支							136355.5							

編號	項目	範疇^ (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	購置樂器(\$1000*3 件)	音樂	樂器班使用	0

編號	項目	範疇 [^] (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
2	RoboMaster S1 器材	STEM	RoboMaster S1 比賽使用	2128
3	「飛向北京 飛向太空」全國青少年航空航天模型競賽	STEM	比賽專用模型機	0
3	桌上足球枱*2 張	體育	桌上足球班使用	21111
5	頭球及頭球網	體育	頭球班使用	3600
6	內地歷史文化交流團(中三)	品德及公民教育	電話卡(3 張)	0
7	修補球場通道地下水喉	體育	操場進行全方位活動使用	10359
8	籃球架搬運及更換部件	體育	操場進行全方位活動使用	7624
9	更換操場網	體育	操場進行全方位活動使用	16576
10	拆除操場牆壁掛畫	體育	壁畫班使用	4500
11	購買生涯規劃圖書及盆栽	生涯規劃	生涯規劃活動使用	2413
12	購買校內告示板	跨學科(其他)	師生派對全校活動使用	24475
13	購買健身室器材	體育	健身興趣班使用	513436
14	健身室(膠地板、冷氣、抽氣扇、鏡)	體育	健身興趣班使用	90700
15	機械人班套件 9 套	STEM	機械人班使用	46400
15	購置音樂樂器	音樂	樂器班使用	11560

編號	項目	範疇 [^] (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
第 2 項總開支				754882
第 1 及第 2 項總開支				891237.5

[^]: 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費（學生） | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套） |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） | E9 其他（請說明） |
| E5 專家／導師／教練費用 | |

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	276
受惠學生人數：	276
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：陳俊傑、課外活動主任