

仁濟醫院董之英紀念中學
「全方位學習津貼」運用計劃
2020-2021 學年

上年度累積款項: \$816000 本年度預算申領款項: \$906,000 可動用款項: \$1722000

聲明: 本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則, 並已徵詢教師意見, 計劃運用津貼推展以下項目:

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號 , 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
創藝	全方位創藝體驗工作坊(初中及高中專修) 外判老師費用	透過提供不同的體驗學習, 發展學生的能力及專長。	全方位學習節	中一至中六創藝班學生	老師及導師觀察 學生及老師問卷 學生作品及成果	142800	✓		✓		✓
創藝	《沖向藍天》微電影境外攝製團: 籌備前往沖繩拍攝微電影的旅費	提供實際拍攝電影的機會, 讓學生實踐於課程學習的知識及技巧。	11月至12月	中四至中六專修學生	於今學年完成拍攝工作	95950	✓		✓		✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
物理	天文及環境教育考察團 香港海洋公園：智慧鯨訓練班	提供學習體驗，讓學生實踐如何在生活中應用相關學科知識。	11月至4月	中四及中五修讀學生	學生問卷 老師觀察	5541	✓				
訓導	參觀沙咀懲教所車費(來回)	透過提供不同的體驗學習，改善學生學習態度。	3月	約20位獲甄選學生	學生問卷 老師觀察	2000		✓			
訓導	參觀喜靈洲懲教所車費(來回)	透過提供不同的體驗學習，改善學生學習態度。	12月	約20位獲甄選學生	學生問卷 老師觀察	2000		✓			
訓導	多元智能挑戰營車費(來回)	透過提供不同的體驗學習，改善學生學習態度。	11月	約20位獲甄選學生	學生問卷 老師觀察	3000		✓	✓		✓
學生成長支援及學與教	試後活動：同樂日	提供不同學習攤位，讓學生通過活動了解相關學科知識。	6月至7月	全校	老師觀察	32000	✓				
學與教	仁濟高中文憑試講座	透過講座，改善學生學習態度及考試技巧。	10月至11月	中六	學生出席人數	2700	✓				

品德及公民教育	主題式體驗活動：「生命．歷情」車費(來回)	透過不同範疇的活動，照顧學生不同的成長需要及培養學生正面價值觀	課堂時間 11月至5月	中二	老師觀察及問卷 學生問卷	1500	✓				
品德及公民教育	歷奇訓練營車費(來回)	透過不同範疇的活動，照顧學生不同的成長需要及培養學生正面價值觀。	11月	中四	老師觀察及問卷 學生問卷	1500		✓			
品德及公民教育	服務學習活動：「原好食物回收」服務體驗活動車費(去程)	透過不同範疇的活動，照顧學生不同的成長需要及培養學生正面價值觀。	課堂時間 11月至5月	中五	老師觀察及問卷 學生問卷	900	✓		✓		
生活與社會科	專題研習：社區考察(中一) 參觀終審法院(中二) 公平貿易處境遊戲活動(中三)	配合教學及課程，為學生提供相關的體驗活動。	課堂時間 11月至5月	中一至中三	老師觀察及問卷 學生問卷	6100	✓				
通識、中史	全校跨學科活動：通識歷史時事問答比賽獎品及物資	配合教學及課程，為學生提供跨學科活動。	4月	全校	老師觀察及問卷 學生問卷	1500	✓				
通識	參觀 T-park 車資(來回)	配合教學及課程，為學生提供相關的體驗活動。	課堂時間 11月至5月	中四	老師觀察及問卷 學生問卷	1400	✓				
通識	參觀「醫學博物館」車費(來回) 參觀廉政公署車費(來回)	配合教學及課程，為學生提供相關的體驗活動。	11月及7月	中四及中五	學生問卷 老師問卷 老師觀察	2800	✓				
中文	中文朗誦節報名費 (\$200*10人+\$250學校報名費)	發展學生在不同範圍的潛能，提升學生對中文的興趣	全年	全校	老師問卷 老師觀察	2250	✓				

英文	英文朗誦節報名費 (\$200*10人+\$250學校報名費)	發展學生在不同範圍的潛能， 提升學生對英文的興趣	全年	全校	老師問卷 老師觀察	2250	✓					
STEM	機械工程師課程（學界機械人相撲賽/工程挑戰賽/其他）	透過工程及編程的學習，培養 學生 STEM 的能力。	全年	中一至中 三	學生的作品 公開比賽的成績	15000	✓					✓
STEM	校本 VR 編程及虛擬導覽製作課程課堂 使用，包括電腦堂、視覺藝術堂、中文 堂或通識科	透過科技及編程的學習，培養 學生 STEM 的能力。	全年	中一至中 五	學生的作品 公開比賽的成績 課堂運用的情況	45000	✓					✓
STEM	本年 STEM 比賽的報名費及雜費	參加本年 STEM 比賽	全年	中一至中 五	學生的作品 公開比賽的成績	3000	✓					✓
STEM	火箭車教學及參加比賽 (整體課程費用：課程資源，參賽費用)	透過學習火箭車的製作及參加 比賽，提升學生對STEM的興趣 ，並提供實踐應用的機會。	中三下學 期相關科 目課堂	中一至中 三	老師觀察 學生問卷	2000	✓					✓
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
體育	聘請籃球教練 (\$700X50次)	發展學生在不同範圍的潛能， 鼓勵學生定期運動，達致健康 平衡的生活。	課後時間 (每星期兩 次練習)	獲甄選學 生	老師觀察 學生及老師問卷	35000				✓		
體育	聘請桌上足球教練 (\$800*2小時*12次)	發展學生在不同範圍的潛能， 鼓勵學生定期運動，達致健康 平衡的生活。	全方位學 習節	足球班同 學	老師觀察 學生及老師問卷	19200				✓		✓

體育	聘請頭球教練 (\$500*2小時*12次)	發展學生在不同範圍的潛能， 鼓勵學生定期運動，達致健康 平衡的生活。	全方位學 習節	足球班同 學	老師觀察 學生及老師問卷	12000			✓		✓
體育	聘請花式足球教練 主教練：(\$1400*2小時*12次) 助教：(\$1000*2小時*12次)	發展學生在不同範圍的潛能， 鼓勵學生定期運動，達致健康 平衡的生活。	全方位學 習節	足球班同 學	老師觀察 學生及老師問卷	57600			✓		✓
課外活動	舉辦學會津貼	發展學生在不同範圍的潛能。	課後時間	全校	老師觀察 學生及老師問卷	24000	✓	✓	✓	✓	✓
輔導	領袖訓練 (\$170*20人)	發展學生在不同範圍的潛能。	課後時間	獲甄選學 生	老師觀察 學生及老師問卷	3400		✓			
品德及公 民教育	義工、德育及公民教育活動	發展學生在不同範圍的潛能。	課後時間	全校學生	老師觀察 學生及老師問卷	10000		✓			
足球班	訓練及比賽費用(包括練習及比賽球衣)	發展學生在不同範圍的潛能， 鼓勵學生定期運動，達致健康 平衡的生活。	課後時間	全校學生	老師觀察 學生及老師問卷	53000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂	聘請結他班老師費用 (15 堂*2 組*\$ 500)	透過音樂訓練，培養學生的演奏技巧及音樂賞析的能力。	課後時間 (每星期一次練習)	報名學生 (中一至中五)	學生出席達70%以上	15000			✓		
音樂	聘請無伴奏合唱老師費用 (10堂* \$700)	透過音樂訓練，培養學生的演奏技巧及音樂賞析的能力。	課後時間 (每星期一次練習)	報名學生 (中一至中五)	學生出席達70%以上	7000			✓		
課外活動	學校旅行車費津貼	透過集體戶外活動，加強學生的合作及溝通能力。	11月	全校學生	學生出席人數	15000		✓			
學生成長支援	聯校畢業禮車費津貼	透過肯定學生在不同範疇的成果，建立學生的自信心及懂得感恩。	7月	需領獎學生及畢業生	學生出席人數	3000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號 , 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
學生成長 學與教	日本關西文化、環保及科技交流團 (\$10000*40人(師生))	擴闊學生視野，了解及認識 其他國家的科技發展及環保 措施。	4月	獲甄選學 生	學生交流團反思 學生問卷 教師問卷	400000	✓	✓			
品德及公 民教育	南京歷史文化之旅 / 福建省歷史文化及 海上絲路考察之旅內地交流團 (全級中三：55人，老師：6人) 交流團費用：每人\$1150	擴闊學生視野，了解及認識 中國的發展及環境保育措施 。	2月	中三	學生交流團反思 學生問卷 教師問卷	70150	✓	✓			
品德及公 民教育	5日4夜服務學習四川交流活動團費 (學生：12，老師：2人)	擴闊學生視野，了解及認識 中國的發展及通過服務學習 。	6月至7月	獲甄選學 生	學生交流團反思 學生問卷 教師問卷	16250	✓	✓			✓
數學	參加境內及境外數理相關比賽，如奧數 比賽(報名費，交通費及境外比賽住宿費 用)。	透過參加比賽，擴闊學生視 野，提升學生的學習興趣及 效能。	全年	中一至中 三	老師觀察 學生問卷	20000	✓				

STEM	參加「飛向北京 飛向太空」全國少年航空航天模型競賽 (\$5000*2人)	提升學生STEM的能力、加深學生對國情的認識及國內STEM教育的最新發展。	3-8月	於香港區比賽勝出學生	老師觀察 學生問卷	10000	✓				
第 1 項預算總開支						1141791					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
音樂	購置樂器(\$1000*3件)	樂器班使用樂器	3000
STEM	RoboMaster S1	器材	3000
STEM	「飛向北京 飛向太空」 全國青少年航空航天模型競賽	比賽專用模型機	10000
體育	桌上足球枱*2張	桌上足球班使用	30000
體育	頭球及頭球網	頭球班使用	3600

品德及公民教育	內地歷史文化交流團(中三)	電話卡(3張)	300
		第 2 項預算總開支	49900
		第 1 及第 2 項預算總開支	1191691

預期受惠學生人數

全校學生人數：	276
預期受惠學生人數：	276
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%