

仁濟醫院董之英紀念中學  
全方位學習津貼 運用計劃  
2021-2022 學年

(Update at 20/10/2021)

上年度累積款項: \$839075.1 本年度申請款項: \$876137 可動用款項: 1715212.1 本年度預算動用款項: \$1007550

聲明: 本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則, 並已徵詢教師意見, 計劃運用津貼推展以下項目:

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能, 或按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度											
1	全方位創藝體驗工作坊(初中及高中專修)外判老師費用: 透過提供不同的體驗學習, 發展學生的能力及專長。	創藝	全方位學習節	中一至中六創藝班學生	140	老師及導師觀察學生及老師問卷 學生作品及成果	226000	✓		✓		✓
2	參觀沙咀懲教所車費(來回): 透過提供不同的體驗學習, 改善學生學習態度。	訓導	11 月	約 20 位 獲甄選 學生	20	學生問卷 老師觀察	2000		✓			

\* 適用範疇包括: 中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等, 如活動不屬於上述所列範疇, 請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
3	參觀喜靈洲懲教所車費(來回):透過提供不同的體驗學習,改善學生學習態度。	訓導	12月	約20位 獲甄選 學生	20	學生問卷 老師觀察	2000		✓			
4	多元智能挑戰營車費(來回):透過提供不同的體驗學習,改善學生學習態度。	訓導	12月	約20位 獲甄選 學生	20	學生問卷 老師觀察	3000		✓	✓		✓
5	主題式體驗活動「生命·歷情」車費(來回):透過不同範疇的活動,照顧學生不同的成長需要;培養學生正面價值觀及提供機會(服務學習)讓學生以行動實踐。	品德及公民教育	11月至5月	中二	60	老師觀察 學生問卷	1500		✓			
6	歷奇訓練營車費(來回):透過提供不同的體驗學習,改善學生學習態度。	品德及公民教育	11月	中四	60	老師觀察 學生問卷	1500			✓		
7	「原好食物回收」服務體驗活動車費:透過不同範疇的活動,照顧學生不同的成長需要;培養學生正面價值觀及提供機會(服務學習)讓學生以行動實踐。	品德及公民教育	11月至5月	中五	55	老師觀察 學生問卷	1800		✓		✓	

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
8	中四服務體驗活動費用及車費：培養學生正面價值觀及提供機會(服務學習)讓學生以行動實踐	品德及公民教育	11月至5月	中四	55	老師觀察 學生問卷	4200		✓			
9	課後社區服務小組、體驗活動費用及服務車費：培養學生正面價值觀及提供機會(服務學習)讓學生以行動實踐	品德及公民教育	9月至5月	中一至 中六	40	老師觀察 學生問卷	10000		✓			
10	生命教育講座：透過講者分享，明白生命可貴及培養堅毅精神	品德及公民教育	11月 / 3月	全校	267	老師觀察 學生問卷	4000		✓			
11	專題研習：社區考察(中一) 參觀終審法院(中二) 公平貿易處境遊戲活動(中三)：配合教學及課程，為學生提供相關的體驗活動。	生活與社會科	11月至5月	中一至 中三	138	老師觀察 學生問卷	6100	✓				
12	公民及社會發展及歷史時事問答比賽獎品及物資：配合教學及課程，為學生提供跨學科活動。	公民及社會發展、 中史	4時月	全校	267	老師觀察 學生問卷	1500	✓				
13	參觀「醫學博物館」車費(來回) 參觀廉政公署車費(來回)：配合教學及課程，為學生提供相關的體驗活動。	公民及社會發展	11月及7月	中五	60	老師觀察 學生問卷	2800	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
14	中文朗誦節報名費 (\$200*10人+\$250學校報名費): 發展學生在不同範圍的潛能, 提升學生對中文的興趣	中文	全年	全校	10	老師問卷 老師觀察	2250	✓					
15	英文朗誦節報名費 (\$200*10人+\$250學校報名費): 發展學生在不同範圍的潛能, 提升學生對英文的興趣	英文	全年	全校	10	老師問卷 老師觀察	2250	✓					
16	聘請籃球教練 (\$700X30次): 發展學生在不同範圍的潛能, 鼓勵學生定期運動, 過健康平衡的生活。	體育	全年	獲甄選學生	20	老師觀察 學生及老師問卷	21000			✓			
17	聘請羽毛球教練 (\$700X30次): 發展學生在不同範圍的潛能, 鼓勵學生定期運動, 過健康平衡的生活。	體育	全年	獲甄選學生	20	老師觀察 學生及老師問卷	21000			✓			
18	聘請乒乓球教練 (\$700X30次): 發展學生在不同範圍的潛能, 鼓勵學生定期運動, 過健康平衡的生活。	體育	全年	獲甄選學生	20	老師觀察 學生及老師問卷	21000			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
19	聘請桌上足球教練 (\$500*2 小時*12 次): 發展學生在不同範圍的潛能, 鼓勵學生定期運動, 過健康平衡的生活。	體育	全方位學習節	足球班 同學	15	老師觀察 學生及老師問卷	12000			✓		✓
20	聘請頭球教練 (\$500*2小時*12次): 發展學生在不同範圍的潛能, 鼓勵學生定期運動, 過健康平衡的生活。	體育	全方位學習節	足球班 同學	15	老師觀察 學生及老師問卷	12000			✓		✓
21	聘請花式足球教練 (\$1000*2 小時*12 次): 發展學生在不同範圍的潛能, 鼓勵學生定期運動, 過健康平衡的生活。	體育	全方位學習節	足球班 同學	15	老師觀察 學生及老師問卷	24000			✓		✓
22	舉辦學會津貼 : 發展學生在不同範圍的潛能。	課外活動	課後時間	全校	276	老師觀察 學生及老師問卷	24000	✓	✓	✓	✓	✓
23	義工、德育及公民教育活動: 發展學生在不同範圍的潛能。	品德及公民教育	課後時間	全校學生	50	老師觀察 學生及老師問卷	10000		✓			
24	聘請結他班老師費用 (12 堂*2 小時* \$ 500) : 透過音樂訓練, 培養學生的演奏技巧及 音樂賞析的能力。	音樂	課後時間 (每星期一 次練習)	報名學生 (中一至 中五)	20	學生出席達70% 以上	12000			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
25	聘請無伴奏合唱老師費用(10 堂*\$700): 透過音樂訓練, 培養學生的演奏技巧及音樂賞析的能力。	音樂	課後時間 (每星期一次練習)	報名學生 (中一至中五)	20	學生出席達70%以上	7000			✓		
26	聘請 STEM 導師費用(12 堂*2 小時*\$500): 透過 STEM 訓練, 培養學生 STEM 能力。	課外活動	課後時間 (每星期一次練習)	報名學生 (中一至中五)	20	學生出席達70%以上	12000			✓		
27	聘請美術導師費用(12 堂*2 小時*\$1000): 透過美術訓練, 培養學生美術能力。	美術	課後時間 (每星期一次練習)	報名學生 (中一至中五)	20	學生出席達70%以上	24000			✓		
28	學校旅行車費津貼: 透過學生規劃旅行, 培養學生不同的能力及價值觀。	課外活動	11 月	全校學生	276	全校學生	15000				✓	
29	聯校畢業禮車費津貼: 透過肯定學生在不同範疇的成果, 建立學生的自信心及懂得感恩。	學生成長支援	7 月	中六	50	需領獎學生及畢業生	3000				✓	
30	中華文化日: 透過不同攤位讓學生了解及認識其他中華文化傳統。	中史	6 月	中一中三	150	學生問卷 老師觀察	31000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
31	改變世界的中國茶講座	中史	2月	中一至 中三	150	學生問卷 老師觀察	1000	✓					
32	品茗體驗班	中史	2月	中四選 修班	7	學生問卷 老師觀察	2200	✓					
33	機械工程師課程 (學界機械人相撲賽/ 工程挑戰賽/其他): 培養學生STEM 的 能力, 包括工程及編程。	STEM	全年	中一至 中三	10	學生的作品 公開比賽的成績	15000	✓					✓
34	本年 STEM 比賽的報名費及雜費參加 本年 STEM 比賽: 培養學生 STEM 的 能力, 包括科技及編程。	STEM	全年	中一至 中五	30	學生的作品 公開比賽的成績	3000	✓					✓
35	火箭車教學及參加比賽 (整體課程費用: 課程資源, 參賽費 用): 透過學習火箭車的製作及參加比 賽, 提升學生對 STEM 的興趣, 並提供 實踐應用的機會。	STEM	中三下學期 相關科目課 堂	中一至 中三	138	老師觀察 學生問卷	2000	✓					✓
36	足球班訓練及比賽費用(包括練習衣)	體育	全年	足球班	50	老師觀察 學生問卷	8500			✓			
37	AED急救班	體育	8月	中四選 修班	11	老師觀察 學生問卷	8000			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1.1 項預算總開支							559600						
<b>1.2</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野</b>												
1	日本關西文化、環保及科技交流團 (\$10000*40 人(師生)): 擴闊學生視野，了解及認識其他國家的科技發展及環保措施。	學生成長支援、 學與教	4 月	獲甄選 學生	40	學生交流團反思 學生問卷 教師問卷	400000	✓	✓				
2	5 日 4 夜服務學習四川交流活動團費 (學生：12，老師：2 人): 擴闊學生視野，了解及認識中國的發展及環境保育措施。	品德及公民教育	6 月至 7 月	獲甄選 學生	14	學生交流團反思 學生問卷 教師問卷	16250	✓	✓			✓	
3	參加境內及境外數理相關比賽，如奧數比賽(報名費，交通費及境外比賽住宿費用): 透過學生參加比賽，擴闊學生視野，提升學生的學習興趣及效能。	數學	全年	中一至 中三	15	老師觀察 學生問卷	20000	✓					



編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
							第 1.2 項預算總開支	436250					
							第 1 項預算總開支	995850					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)	
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源				
1	品德及公民教育主題比賽物資及獎品	品德及公民教育	品德及公民教育主題比賽	7500	
2	內地歷史文化交流團	品德及公民教育	電話卡(3張)	600	
3	活動白板	活動	活動中心展示活動內容	3600	
				第 2 項預算總開支	11700
					1007550

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	267
預期受惠學生人數：	267
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：陳俊傑、課外活動主任