

仁濟醫院董之英紀念中學
2018-2019 年度
運用推廣閱讀津貼周年報告

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

今年目標為配合「從閱讀中學習」策略，培養學生閱讀習慣和興趣，愉快學習，最終成為一個終身學習者。成效尚算達標及收預期果效，來年將嘗試舉辦多元化活動，期望營建更濃厚的閱讀氛圍。

本校重視培養學生閱讀習慣和興趣，「從閱讀中學習」一直是關鍵推動之項目。透過營造愉快學習環境，學生可培養閱讀習慣和興趣，建構知識及發展創意思維，並掌握終身學習的能力。問卷調查結果顯示：70.68%學生全年閱讀課外書籍多於 10 本，其中 8.9%學生閱讀多於 60 本；85.7%老師同意閱讀計劃及活動能提升學生的閱讀興趣，促進校園閱讀氣氛，64.92%學生認同學校重視培養同學的閱讀習慣，成績尚算理想。

2. 策略檢討：

I. 購買圖書(實體書及電子書)

- 各科運用津貼購買本科書籍及電子書，豐富學校館藏，對培養學生閱讀習慣和興趣有一定效益。

II. 推廣閱讀活動

· 作家講座

聘請作家進行講座，講題為「分享創作與夢想」，有助學生認識作家孤泣生平及作品。今年安排 1A、2A、3A、3C、4A、5A 班之學生參與講座。問卷調查結果顯示：87.91%學生贊同講座能增進課外知識，78.02%學生贊同講座有助提升語文能力及學業成績，79.12%學生認同活動有助提升閱讀興趣。總括而言，作家講座有動推廣閱讀風氣，建議來年繼續舉辦此類活動。

· 設立課室圖書角

在初中級 A 班增設中文課室閱讀角，每位中一同學可用\$100 於學校書展中選購一本自己喜愛的圖書，放於課室圖書角，以提升同學的閱讀興趣。就觀察所得，學生自行借閱圖書，對營造校園閱讀氣氛有一定幫助。

· 舉辦閱讀月及推廣閱讀活動

今年舉辦閱讀月及多項閱讀活動，學生尚算踴躍參與，對推動我校閱讀風氣有一定幫助。

第二部分：財政報告

	項目名稱	預算開支 (\$)	實際開支
1.	購置圖書 <input checked="" type="checkbox"/> 實體書	\$32,500	\$22,815
2.	購買電子書	\$8,000	\$8,000
3.	推廣閱讀活動		
	聘請作家進行講座	\$3,000	\$2,500
	設立課室圖書角	\$5,500	\$4,542.4
	推廣閱讀活動	\$1,000	\$1,000
	總計	\$50,000	\$38,857.4
	本年度津貼結餘		\$11,142.6
	預計盈餘轉下(2019-2020 年度)		\$11,142.6

截至 31-8-2019