

## 2018 至 2019 年度校本課後學習及支援計劃

## 校本津貼 - 周年報告

學校名稱： 仁濟醫院董之英紀念中學

計劃統籌人： 王誠健老師

聯絡電話： 2640 9822

## A. 獲資助計劃各項活動資料

活動名稱	活動目標	成效	評估方法	活動舉辦 時期/日期	參加合資格 學生人數#			平均出 席率	實際開支 (\$)
					A	B	C		
課後中英文 輔導	透過課後功課輔導班，學生在課後能得到功課上的輔導，使其能明白課堂上所教授的內容及完成所需要交予老師的功課。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 92%的學生能經常出席功課輔導班。</li> <li>● 100%的老師認同學生參加功課輔導班後能改善學生答題技巧。</li> <li>● 94%的學生認同參加功課輔導班後能改善自己答題技巧。</li> <li>● 100%的教師認同學生參加功課輔導班後能提升應付考試的信心。</li> <li>● 95%的學生認同參加功課輔導班後能提升自己應付考試的信心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師問卷調查</li> <li>● 學生問卷調查</li> </ul>	全學年	54	22	10	92%	37,800
資助清貧學 生參與全方 位學習活動 —新加坡交 流	通過各式各樣的活動，引發學生對學習的興趣，從而提升學生的學習動機。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%的教師認同學生參與活動後能增強學生對學習的興趣，從而提升學生的學習動機。</li> <li>● 92%的學生認同參與活動後能增強自己對學習的興趣，從而提升自己的學習動機。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師問卷調查</li> <li>● 學生問卷調查</li> </ul>	全學年	17	7	6	100%	6,858
資助清貧學 生參與全方 位學習活動 —廣州交流	通過各式各樣的活動，引發學生對學習的興趣，從而提升學生的學習動機。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%的教師認同學生參與活動後能增強學生對學習的興趣，從而提升學生的學習動機。</li> <li>● 92%的學生認同參與活動後能增強自己對學習的興趣，從而提升自己的學習動機。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師問卷調查</li> <li>● 學生問卷調查</li> </ul>	全學年	26	8	6	100%	1,177.5

資助清貧學生參與全方位學習活動——台灣交流	通過各式各樣的活動，引發學生對學習的興趣，從而提升學生的學習動機。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%的教師認同學生參與活動後能增強學生對學習的興趣，從而提升學生的學習動機。</li> <li>● 92%的學生認同參與活動後能增強自己對學習的興趣，從而提升自己的學習動機。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師問卷調查</li> <li>● 學生問卷調查</li> </ul>	全學年	23	7	7	100%	33,500
英文、數學拔尖補底輔導班	透過拔尖補底輔導班，學生在英文、數學科能得到拔尖補底的輔導，使其能明白課堂上所教授的內容及完成所需要交予老師的功課。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 92%的學生能經常出席拔尖補底班。</li> <li>● 100%的老師認同學生參加拔尖補底班後能改善學生英文、數學科成績。</li> <li>● 94%的學生認同參加拔尖補底班後能改善自己英文、數學科成績。</li> <li>● 100%的教師認同學生參加拔尖補底班後能提升英文、數學科的考試成績。</li> <li>● 95%的學生認同參加拔尖補底班後能提升自己應付考試的信心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師問卷調查</li> <li>● 學生問卷調查</li> </ul>	全學年	20	8	2	92%	9,000
				學生人次	140	52	31		
				總學生人次	223		總支出	88,335.5	

備註：

# 受惠學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校確認清貧的對象學生。