

仁濟醫院 董之英紀念中學



2018 至 2019 年度
學校周年計劃

仁濟醫院董之英紀念中學

1. 學校抱負和使命

貫徹「尊仁濟世」精神，提供優質全人教育，培育學生成為國家棟樑。

2. 辦學目標

秉承「尊仁濟世」，因應學生需要，提供多元化及專業課程；因材施教，啟發潛能，培育思考與創新能力，建立優良品格。

3. 校訓

尊仁濟世

4. 教育理念

本校提倡「學術 - 創藝 - 體育」(Teaching & learning, Creativity, Youth Training) 的「三元教育」(Ternary Education) 理念，在重視學生學術水平之外，因應學生不同需要，提供多元化及專業的課程，通過專業的足球和創藝計劃，培育另類精英，為學生提供更佳的大學途徑及選擇，為升學和就業出路作好準備。

5. 2018 / 2019 – 2020 / 2021 三年關注事項 (按優先次序排序)

1. 提升學生的學業成績
2. 提高學生自律守規的意識

學校發展計劃 (2018/2019 – 2020/2021)

關注事項	目標	時間表(請加上✓號)			策略大綱
		18/19	19/20	20/21	
1. 提升學生的學業成績	• 提倡學生自主學習	✓	✓	✓	• 指導學生自訂筆記，整合學習重點
		✓	✓	✓	• 推動閱讀，鼓勵學生主動學習
		✓	✓	✓	• 推行電子教學，讓學生積極學習
	• 提升學生學習自信心	✓	✓	✓	• 展示學生學習成果
		✓	✓	✓	• 優化課業設計，照顧學習差異
			✓	✓	• 運用評估數據以診斷學生學習進程，從而對學與教提供適切的回饋
	• 提升公開試成績	✓	✓	✓	• 優化共同備課，提升教學效能
		✓	✓	✓	• 整合初中課程以銜接新高中課程
			✓	✓	• 推動教師專業交流
2. 提高學生自律守規的意識	• 提高學生的自律性	✓	✓	✓	• 舉辦活動，提高學生自律的意識
		✓	✓	✓	• 推行獎勵計劃
	• 培養學生願意承擔責任的態度	✓	✓	✓	• 增加學生崗位，讓學生承擔責任
		✓	✓	✓	• 表揚學生，樹立榜樣

1. 關注事項： 提升學生的學業成績

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提倡學生自主學習	指導學生自訂筆記，整合學習重點 <ul style="list-style-type: none"> 要求各科開設筆記簿，並教導學生自行整合學習重點，從而促進學生自主學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 100%老師在各科有開設筆記簿，並教導學生整合學習重點。 70%教師和學生認同開設筆記簿及自行整合學習重點，有助學生自主學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師問卷 觀察課堂 檢視學生筆記 中期檢討會議 年終檢討會議 	18-19 全年	<ul style="list-style-type: none"> 學與教副校長 教務主任 科主任 科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> 教材 人力資源 時間資源 財政預算
	推動閱讀，鼓勵學生主動學習 <ul style="list-style-type: none"> 規定各科都需要推動學生進行課外的延伸閱讀，學生可閱讀與教學內容相關的圖書、報章或期刊等，以提高學生自主學習的積極性。 逢星期五早上的晨讀課，學生能夠閱讀各個科組多元化的閱讀材料，以提升閱讀興趣，促進自主學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 100%科目有進行延伸閱讀，以培養學生自主閱讀習慣。 70%學生認同自己透過課外的延伸閱讀，能引發他們自主學習。 70%老師認同學生透過學校所推行的閱讀政策，能夠提升學生的閱讀習慣及自主學習。 100%學生能於晨讀時間閱讀各科組指定的閱讀素材，並完成相關的工作紙。 70%老師認同透過推行晨讀政策，能夠建立學生的閱讀習慣及提升自主學習。 70%學生認同透過閱讀不同類型的閱讀素材，可令自己汲取更多課外 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察課堂 學生問卷 老師問卷 中期檢討會議 年終檢討會議 圖書館借書紀錄 	18-19 全年	<ul style="list-style-type: none"> 學與教副校長 教務主任 圖書館主任 科主任 科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> 教材 人力資源 時間資源 財政預算

		的知識，並能提升自主學習。				
	<p>推行電子教學，讓學生積極學習</p> <ul style="list-style-type: none"> 各科在課程中運用電子教學程式進行電子學習，在傳統的課堂上加入互動的元素。以提升學生的學習動機和興趣，令自主學習的精神在校園內逐漸滲透。 各科教導學生在課堂外善用網上電子教學資源，自行進行搜集資料，並完成網上功課或測驗。從而提升學生自主學習及解決問題的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 建立校本影片資料庫，並進行至少一次教學分享會。 100%各科老師全年最少使用一次電子教學程式進行教學。 70%老師認同於課堂內運用電子教學能有助學生相互學習，並因教師的回饋以促進自主學習。 70%學生認同於課堂內運用電子教學能有助同學間彼此學習，因而促進自主學習。 70%的科目有使用網上教學資源以促進學生自主學習。 70%學生和老師認同教師使用網上資源，能有助學生課外學習，促進自主學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察課堂 檢視電子課業 學生問卷 老師問卷 中期檢討會議 年終檢討會議 平板電腦借用紀錄 	18-19 全年	<ul style="list-style-type: none"> 學與教副校長 教務主任 科主任 科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> 教材 人力資源 時間資源 財政預算
提升學生學習自信心	<p>展示學生學習成果</p> <ul style="list-style-type: none"> 各科於測考後，收集表現優秀的學生試卷，向所有學生展示優秀學生的學習成果，鼓勵能力稍遜的學生提升學習動機以達至優秀學生水平，藉此提升學生自信。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%老師有使用展示學習成果的方法。 70%老師認同使用展示學生學習成果方法，能提升學生學習自信心。 70%學生認同展示學生學習成果，能提升學生的學習自信。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視課業 學生問卷 老師問卷 中期檢討會議 年終檢討會議 	18-19 全年	<ul style="list-style-type: none"> 學與教副校長 教務主任 科主任 科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> 教材 人力資源 時間資源 財政預算

<ul style="list-style-type: none"> 各科於全年間均有設立優質課業收集計劃，並在組內同工及學生間展示，以鼓勵優秀學生及提升學習自信。 老師使用不同展示優秀課業方法，表揚優秀的學生，並以他們為榜樣，鼓勵全體學生，增強他們的學習動力和自信。 	<ul style="list-style-type: none"> 100%科目的任教老師有搜集學生的優質課業。 70%老師及學生認同展示學生優秀課業能鼓勵學生學習，提升學生的學習自信。 70%老師及學生認同各科使用不同展示優秀課業的方法，能夠鼓勵學生學習，增強學生學習自信心。 				
<p>優化課業設計，照顧學習差異</p> <ul style="list-style-type: none"> 調適課業的深淺度，以照顧不同能力學生的需要，並提升他們的學習自信心。 因應學生的能力和興趣，安排多樣化的日常課業，以照顧學生的學習多樣性，並提升他們的學習自信。 	<ul style="list-style-type: none"> 90%老師有設計不同層次的課業。 70%學生認同透過不同層次的課業，能鞏固課堂的學習，並由此提升學習自信。 70%老師認同透過不同層次的課業，能照顧學習差異，增加學生成就感，提升學習自信。 90%老師有利用多元化的日常課業。 70%老師認同多元化的課業，能照顧學生的多樣性，從而增加學生的學習自信。 70%學生認同多元化的課業，能增加自己的學習自信。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察課堂 檢視課業 學生問卷 老師問卷 中期檢討會議 年終檢討會議 	18-19 全年	<ul style="list-style-type: none"> 學與教副校長 教務主任 科主任 科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> 教材 人力資源 時間資源 財政預算

<p>提升公開試成績</p>	<p>優化共同備課，提升教學效能</p> <ul style="list-style-type: none"> 藉由共備課節，優化教學效能，從而提升學生成績。 於共備課節內，老師商討測考範圍及評卷準則等，並於考核後，檢視學生表現，以提升學生成績。 	<ul style="list-style-type: none"> 100%老師有使用共備課節，並在共備課節內分享教材及教學策略。 70%老師使用共備課節，並填寫共同備課紀錄。 70%老師認同透過共同參與，並分享教學成果，能提升教學效能，從而提升公開試成績。 50%的科目於公開試的合格率比去年有所提升。 70%老師認同透過共備課節能有效提升教師擬卷及評卷質素，有助提升學生公開試的成績。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察課堂 檢視公開試成績 老師問卷 中期檢討會議 年終檢討會議 共同備課紀錄 	<p>18-19 全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學與教副校長 教務主任 科主任 科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> 教材 人力資源 時間資源 財政預算
	<p>整合初中課程以銜接新高中課程</p> <ul style="list-style-type: none"> 因應各科目特點，在初中教授一些學習方法，幫助學生建立穩固的知識基礎，把高中公開試的要求滲入初中的教學範圍，以鞏固學生的前備知識，讓學生更順利銜接高中課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 50%的科目於公開試的合格率比去年有所提升。 100%科目有整合初中課程，以銜接新高中課程。 70%老師認同把高中公開試的要求滲入初中的教學，能提升學生的公開試成績。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察課堂 檢視學生成績 老師問卷 中期檢討會議 年終檢討會議 教學進度表 	<p>18-19 全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學與教副校長 教務主任 科主任 科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> 教材 人力資源 時間資源 財政預算

2. 關注事項： 提高學生自律守規的意識

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提高學生的自律性	<p>舉辦活動，提高學生自律的意識</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過舉辦課後學會活動、定期興趣小組、校隊訓練及比賽。培養學生準時、守規、服從，從而提高學生的自律性。 舉辦「班際清潔比賽」及「班際秩序比賽」，喚醒學生自律守規的意識。 舉辦「職場體驗」活動，提升學生自律的態度。 定期宣傳自行收拾午膳餐盒、雨天操場餐桌的清潔及校巴車廂清潔訊息。以建立一個知禮守規的校園環境。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生違規數字比較去年下降。 60%學生認同在不同的活動中，能培養自己準時、守規及服從，從而提高自己的自律性。 70%老師認同在不同的活動中，能培養學生準時、守規及服從，從而提高學生的自律性。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 教師問卷 各項數據 活動報告 校園觀察 	18-19 全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生事務副校長 委員會負責人 項目召集人 活動負責老師 	<ul style="list-style-type: none"> 人力資源 時間資源 財政資源

	<ul style="list-style-type: none"> • 推行獎勵計劃 • 透過舉辦「課外活動獎」，鼓勵學生積極參與及推行活動，加強學生自律守規的意識。 • 透過舉辦「學生獎勵計劃」，頒發「紀律表現進步獎」及推行「外出午膳獎勵計劃」，以鼓勵性的方式，提醒學生自律守規的重要性 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生違規數字比較去年下降。 • 60%學生認同獎勵計劃能加強他們自律守規的意識。 • 70%教師認同獎勵計劃能加強學生自律守規的意識。 		18-19 全年		
培養學生願意承擔責任的態度	<ul style="list-style-type: none"> • 增加學生崗位，讓學生承擔責任 • 招募領袖生，提供培訓，安排他們為同學服務，提高學生的責任心，致日後對社會有所承擔。 • 參加「學生大使-積極人生」計劃，學習帶領校本活動和分享經驗。 • 於各活動項目如球隊、課後學會及定期興趣小組中設立更多不同種類的崗位。 • 增設德育大使，定期協助老師推動及宣傳活動。 • 招募學生成為「職輔大使」、協助教師舉辦活動、早會分享及攤位展覽等 	<ul style="list-style-type: none"> • 60%學生認同透過擔任的崗位，能提高自己承擔責任的意識。 • 70%老師認同學生透過擔任的崗位，能提高他們承擔責任的意識。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷 • 教師問卷 • 家長問卷 • 各項數據 • 活動報告 • 校園觀察 	18-19 全年	<ul style="list-style-type: none"> • 學生事務副校長 • 委員會負責人 • 項目召集人 • 活動負責老師 	<ul style="list-style-type: none"> • 人力資源 • 時間資源 • 財政資源

<p>等，讓學生學會承擔責任。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 增設學生車長，協助管理校巴上的學生/車廂清潔情況。 • 鼓勵學生自行籌組內閣並參選 2018-2019 學生會選舉。於參選期間，能顯示學生願意承擔及為全體同學服務。 • 招募學生幫忙協助推動家教會活動，藉以培養學生的責任感。 					
<p>表揚學生，樹立榜樣</p> <ul style="list-style-type: none"> • 定期於晚會讚揚在比賽及活動中表現良好的學生，以及提供機會讓學生展視從活動中學習的成果，建立學生的正面形象，為全體同學樹立榜樣。 • 於放學前集會時，讚揚「好人好事」（同學的好行為），以公開表揚的方式，推動誠實篤信，敦品守規之重要。 • 定期於晚會頒發小禮物予獲取「好行為齊讚賞」獎勵卡最多的學生。 • 透過表揚最傑出職輔大使，從而推動其他學生仿 	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 60%學生認同自己能從中得到正面鼓勵，從而鼓勵他們爭取良好表現，強化自己願意承擔責任的態度。 • 超過 60%老師認同學生能從中得到正面鼓勵，從而鼓勵他們爭取良好表現，強化自己願意承擔責任的態度。 		18-19 全年		

	<p>效其承擔責任的態度。</p> <ul style="list-style-type: none">• 定期於晚會請校長頒發小禮物以鼓勵協助清潔的學生(車長)。					
--	--	--	--	--	--	--