

仁濟醫院董之英紀念中學

2019-2020 學年「全方位學習津貼」運用報告

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
創藝	全方位創藝體驗工作坊(初中及高中專修)外判老師費用	透過提供不同的體驗學習，發展學生的能力及專長。	全方位節	中一至中六創藝班學生	問卷結果平均有91.7%的學生對各個短期課程感到興趣，並令他們對表演行業增加認識。	21769.1	E6	✓		✓		✓
創藝	《沖向藍天》微電影境外攝製團：籌備前往沖繩拍攝微電影的旅費	提供實際拍攝電影的機會，讓學生實踐於課程學習的知識及技巧。	11 月至 12 月	中四至中六專修學生	疫情及停課關係，未有推行。	0	E4	✓		✓		✓
STEM	火箭車教學及參加比賽 (整體課程費用：課程資源，參賽費用)	透過學習火箭車的製作及參加比賽，提升學生對 STEM 的興趣，並提供實踐應用的機會。	中三下學期 STEM 相關科目課堂	中一至中三	課程資源已購買但疫情及停課關係，未有推行。	43000	E1	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
生活與社會科	學科活動：活動費及車資 中一：專題研習，社區考察 中二：參觀終審法院 中三：公平貿易處境遊戲活動	配合教學及課程，為學生提供相關的體驗活動	課堂時間 11月至5月	中一至中三全級學生	疫情及停課關係，未有推行。	0	E2	✓					
通識	學科活動：參觀「醫學博物館」，參觀廉政公署	配合教學及課程，為學生提供相關的體驗活動	11月及7月	中四及中五全級學生	全級中五共同參觀「醫學博物館」，85%學生及100%通識科任老師同意，體驗學習活動有助提升學生學習興趣及效能。過程中學生認真參觀及聆聽導賞員的講解，亦有同學主動發問。 參觀廉政公署：疫情及停課關係，未有推行。	450+900=1350	E1,E2	✓					
物理	學科活動：中學天文及環境教育考察團、香港海洋公園：智慧鯨訓練班 - 「動感物理」	提供學習體驗，讓學生實踐如何在生活中應用相關學科知識	11月至4月	中四及中五修讀學生	疫情及停課關係，未有推行。	0	E1	✓					
第 1.1 項總開支						661191							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
體育	聘請街舞教練 (練習費用)	發展學生在不同範圍的潛能，鼓勵學生定期運動，過健康平衡的生活	課後時間 (每星期1次練習)	甄選學生 (中一至中六)	疫情及停課關係，未有完成。	2250	E5			✓		
體育	聘請籃球教練 (練習及帶領學屆比賽費用)	發展學生在不同範圍的潛能，鼓勵學生定期運動，過健康平衡的生活	課後時間 (每星期兩次練習)	獲甄選球隊成員(中一至中六)	疫情及停課關係，未有完成。	4300	E5			✓		
音樂	聘請樂器班導師課程	發展學生在不同範圍的潛能，透過音樂訓練，培養學生的演奏技巧及音樂賞析的能力	課後時間 (每星期一次練習)	報名學生 (中一至中五)	費用已調配其他津貼。	0	E6			✓		
音樂	超新聲歌唱大賽(參賽費用)	讓同學參加校外歌唱比賽，建立自信心，提升歌唱技巧。	11月	中二老師被挑選的同學	1位同學完成初賽，是次比賽讓學生增廣建聞，增加表演經驗。	290	E1					
品德及公民教育	品德及公民教育活動	透過不同範疇的活動，照顧學生不同的成長需要；培養學生正面價值	全年	全校學生	疫情及停課關係，未有推行。	0	E1		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
		觀及提供機會(服務學習)讓學生以行動實踐。												
課外活動	學校旅行(車費津貼)	透過學生規劃旅行，培養學生不同的能力(如溝通、合作、協作、組織、規劃等)及價值觀(尊重、關愛、服務等)	11月	全校學生	相關費用已在其他津貼支出。	0	E2		✓					
學生成長支援	聯校畢業禮(車費津貼)	透過肯定學生在不同範疇的成果，建立學生的自信心及懂得感恩	2020年7月	需領獎學生及畢業生	疫情及停課關係，未有推行。	0	E2		✓					
課外活動	多元智能活動(車費津貼)	透過參與多元智能活動營，培養學生不同的能力(如溝通、協作、組織、規劃及紀律等)	11月	被挑選的中二學生	18位中二生順利完成整個訓練活動。	1464+1964=3428	E2							
						第 1.2 項總開支	10268							
1.3 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
學生成長 學與教	東南亞學習交流團 (\$9000*40 人(師生))	擴闊學生視野，了解及認識其他國家的科技發展及環保措施。	2020 年 4 月	全校 (獲選學生)	疫情及停課關係，未有推行。	0	E4	✓	✓			
品德及公民教育	內地環境保育交流團 (\$1050*70 人(師生))	擴闊學生視野，了解及認識中國的發展及環境保育措施。	2020 年 2 月	中三全級學生	疫情及停課關係，未有推行。	0	E4		✓			
數學	參加境內及境外數理相關比賽，如奧數比賽 (報名費，交通費及境外比賽住宿費用)	透過學生參加比賽，擴闊學生視野，提升學生的學習興趣及效能。	全年	中一至中三	相關費用已在其他津貼支出。	0	E1,E4	✓				
STEM	參加「飛向北京 飛向太空」全國素少年航空航天模型競賽 (\$5000*2 人)	提升學生STEM的能力 加深學生對國情的認識及國內STEM教育的最新發展	2020年 3-8 月	於香港區 比賽勝出學生	疫情及停課關係，未有推行。	0	E1	✓				
第 1.3 項總開支						0						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
音樂	購置樂器	樂器班使用樂器 (\$1000*15 件)	0
STEM	RoboMaster 2020	器材	2948
STEM	「飛向北京 飛向太空」 全國青少年航空航天模型競賽	比賽專用模型機	0
第 2 項總開支			2948
第 1 及第 2 項總開支			79335.1

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|--|---|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費（學生） | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套） |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） | E9 其他（請說明） |
| E5 專家／導師／教練費用 | COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支 |

受惠學生人數

全校學生人數：	274
受惠學生人數：	274
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：胡馨文老師（品德及公民教育委員會召集人）