

仁濟醫院董之英紀念中學

2019-2020 年度

運用推廣閱讀津貼周年報告

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

今年目標為配合「從閱讀中學習」策略，培養學生閱讀習慣和興趣，營造校園閱讀的風氣。「從閱讀中學習」是本校持續發展的關鍵項目，學生透過閱讀可建構知識，並掌握終身學習的能力。因疫情停課影響，部份活動未能舉行，綜觀今年成效尚算達標。為鼓勵學生閱讀，圖書館運用推廣閱讀津貼購買圖書及電子書，豐富館藏。同時，今年重點推動學生閱讀電子書，與科任老師合作，鼓勵學生應用網上電子書平台。此外，本組亦與學科合辦電子書或網上閱讀活動，如「假期讀無限 FUN」，營造良好的閱讀環境。

學與教問卷調查結果顯示：本學年，81%學生全年閱讀課外書籍多於 10 本，較去年多 10%，其中 7%學生閱讀多於 60 本。此外，60%學生全年使用圖書館網上學習平台閱讀電子書多於 10 本，其中 5%學生閱讀多於 60 本。90%老師及 86%學生認同圖書館引入網上閱讀電子書之平台，能讓同學更方便閱讀。整體而言，80%學生同意學校重視培養學生的閱讀習慣，成績尚算理想。由於停課影響，多項活動未能如期舉行，來年建議繼續舉辦相關活動，優化活動內容，希望更能引發學生閱讀的興趣，締造良好的校園閱讀文化。同時，來年將投放更多資源推動電子書閱讀及網上閱讀活動，期望學生可隨時隨地閱讀，善用餘暇。

2. 策略檢討：

I. 購買圖書(實體書及電子書)

今年圖書館運用推廣閱讀津貼購買圖書及電子書，豐富學校館藏，對培養學生閱讀習慣和興趣有一定效益。已通知各科主任購買書籍，津貼餘款將用作購買學生消閒書及電子書，或作來年推廣閱讀活動用途。

II. 推廣閱讀活動

· 作家講座

作家講座已於 12 月 4 日舉行，邀請作家伍尚豪先生主講，講題為藝術發明家之系列「閱讀繪本創意，互動講座」，讓學生學習繪本創作及寫作技巧。今年安排中一至中四級學生參加，活動約 150 名學生參加。活動收回 106 份問卷，問卷調查結果顯示：超過 75% 學生喜愛此活動，並認同活動內容對提升他們的語文能力及學業成績有幫助。整體而言，演講生動有趣，內容豐富，能引發學生對繪本創作的興趣。作家講座有助推廣閱讀風氣，建議來年繼續舉辦此類活動，並安排高中學生參與。

III. 舉辦其他推廣閱讀活動

由於停課影響，多項活動未能如期舉行。來年建議繼續舉辦相關活動，優化活動內容，希望更能引發學生的閱讀興趣。

2018-2019 年度推廣閱讀津貼盈餘款項：\$11,142.6

2019-2020 年度推廣閱讀津貼款項：\$51,650

	項目名稱	預算開支 (\$)	實際開支
1.	購置圖書 8127.4 513.6 <input checked="" type="checkbox"/> 實體書	\$32,000	\$8641
2.	購買電子書	\$23,000	\$21,800
3.	推廣閱讀活動		
	作家講座	\$3,000	\$1,500
	推廣閱讀活動	\$4,792.6	\$0
	總計	\$62,792.6	\$31,941
	本年度津貼結餘		\$30,851.6
	預計盈餘轉下(2020-2021 年度)		\$30,851.6

截至 31-8-2020