

2019 至 2020 年度校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 周年報告

學校名稱： 仁濟醫院董之英紀念中學

計劃統籌人： 王誠健老師

聯絡電話： 2640 9822

A. 獲資助計劃各項活動資料

活動名稱	活動目標	成效	評估方法	活動舉辦 時期/日期	參加合資格 學生人數#			平均出 席率	實際開支 (\$)
					A	B	C		
英文、數學 拔尖補底輔 導班	透過拔尖補底輔導班， 學生在英文、數學科能 得到拔尖補底的輔導， 使其能明白課堂上所教 授的內容及完成所需要 交予老師的功課。	<ul style="list-style-type: none"> ● 92%的學生能經常出席拔尖補底班。 ● 100%的老師認同學生參加拔尖補底班後能改善學生英文、數學科成績。 ● 94%的學生認同參加拔尖補底班後能改善自己英文、數學科成績。 ● 100%的教師認同學生參加拔尖補底班後能提升英文、數學科的考試成績。 ● 95%的學生認同參加拔尖補底班後能提升自己應付考試的信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師問卷調查 ● 學生問卷調查 	全學年	30	9	2	92%	36,000
高中中文、 英文、數學 及通識拔尖 補底輔導班	透過拔尖補底輔導班， 高中學生在中文、英 文、數學及通識科能得 到拔尖補底的輔導，使 其能明白課堂上所教授 的內容及完成所需要交 予老師的功課。	<ul style="list-style-type: none"> ● 92%的學生能經常出席拔尖補底班。 ● 100%的老師認同學生參加拔尖補底班後能改善學生中文、英文、數學及通識科成績。 ● 94%的學生認同參加拔尖補底班後能改善自己中文、英文、數學及通識科成績。 ● 100%的教師認同學生參加拔尖補底班後能提升中文、英文、數學及通識科的考試成績。 ● 95%的學生認同參加拔尖補底班後能提升自己應付公開考試的信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師問卷調查 ● 學生問卷調查 	全學年	15	5	2	92%	48,000

				學生人次	45	11	4		
				總學生人次	60			總支出	84,000

備註：

受惠學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校確認清貧的對象學生。