仁濟醫院董之英紀念中學
Yan Chai Hospital Tung Chi Ying Memorial Secondary School

逆境自強 夢想起航

董之英的驕傲 我們的未來

5位應屆畢業生用堅持與努力，書寫屬於自己的精彩故事，
在愛與關懷中成長，在挑戰中突破自我，
展望更美好的未來！



郭梓冲

香港大學
理學院（JS6901）
有條件取錄

「我知道讀書是改變命運的唯一機會
所以從未放棄。將來我希望學有所成，
幫助更多像我一樣背景的學生。」

綜援家庭出身照顧特殊兄弟不言棄
董之英學生郭梓冲 獲港大理學院取錄
逆境自強感謝學校扶助

仁濟醫院董之英紀念中學應屆畢業生郭梓冲，在2026年香港中學文憑考試（DSE）中取得佳績，成功獲香港大學理學院（JS6901）取錄。

郭同學出身綜援家庭，童年曾入住保良局宿舍，家中尚有患自閉症的兄長及輕度弱智的弟弟需要照顧，但他憑藉堅毅意志及學校多年來的悉心培育，終圓大學夢，成為本校逆境自強的榜樣。

郭梓冲自中一起就讀董之英中學，家庭經濟拮据，父母從事散工，領取綜合社會保障援助。他兩名兄長中一人確診自閉症，弟弟則有輕度智力障礙，課餘時間梓冲需分擔家務及照顧弟弟，晚間待家人入睡後才在廚房燈下溫習。由於無力負擔額外學習資源，他一度缺乏自信，課堂上不敢主動發言。

學校察覺其潛質後，由班主任張嘉慧老師由中一開始持續關懷及引導，鼓勵他參加司儀訓練，逐步提升表達能力與自信心。梓冲其後多次擔任校內大型活動司儀，更代表學校參加全港校際司儀比賽，表現獲評判讚賞。

為協助學生應付文憑試，校監、校長們悉心為高中學生提供免費課後支援。郭梓冲自中四起參與每星期兩天的課後補課班，並於中六起參加星期六上午的拔尖課程，由資深老師指導。郭梓冲的DSE總分按港大理學院計分公式計算，已超過31分的取錄門檻(達38.5分)，符合所有附加條件，正式獲派2026-27學年學額。

學校的支持 照亮前路

- 班主任持續關懷與引導
- 司儀訓練，建立自信
- 免費課後支援，拔尖課程
- 老師與校長悉心栽培

黃攸杰校長心聲

梓冲的故事體現了本校「全人教育、關愛同行」的理念。老師們多年來的默默付出，加上學生自身的奮鬥，成就了今日的成果。我們特別感謝班主任及數學科團隊的無私奉獻，亦為梓冲感到驕傲。

感恩的心 --郭梓冲

最感激母親的支持與關心，亦感謝學校提供免費課後支援及司儀訓練，讓我沒有因家境落後而失去學習機會。

感謝林Sir每天帶著我一起上學，才讓我不再因遙遠路程而抗拒上學，也很幸運遇到了Miss張，教會了我學習以外，生活、工作、人際關係方面的知識。

王宇柔

熱愛舞蹈 勇敢追夢

- 2021年升讀中一，經歷網課到半日面授的轉變，慢慢適應校園生活。
- 自小熱愛跳舞，經親戚和學校社工介紹，參加社區中心的舞蹈班。在學校社工支持下參加舞蹈興趣班，獲得更多踏上舞台的機會。
- 她兼職賺取舞蹈訓練開支，工作至晚上10時30分，回家已近午夜，但上學從不遲到，功課從不遲交，生物科更取得3級成績，令同學讚不絕口。
- 未來她會繼續在香港升學，學業與舞蹈並進，勇敢前行。



她的閃耀時刻

- 三年舞台劇演出（其中一年擔任主角）
- 赴上海、葡萄牙參加WDSF的霹靂舞比賽
- 多次參加青奧比賽
- 代表香港前往北京參加《我和祖國一起成長》的六一表演

英華：入浸會副學士課程（運動及康樂學）
英雯：暨南大學（新媒體系）

徐家姊妹

徐英華 徐英雯

由於家庭緣故從小隨父母去內地生活，我們在內地求學，面對極大的學業競爭壓力。2023年，我和姐姐一起回到香港升學。

- 初來香港時四處碰壁，幾乎無校可讀，而且居無定所、舉目無親。學校接納她們，提供資源和實質協助，讓她們有了安穩的家和讀書的機會。老師如同父母，關心她們的學業、生活和情緒，教她學會獨立、堅強與感恩。
- 學校發掘她的潛能，鼓勵她們投入越野跑，藉此培養毅力、抗壓力和領導能力。英華、英雯的文憑試體育科成績理想，皆取得5級成績。英雯透過「暨大校長推薦計劃（體育特長生）」獲暨南大學錄取，現修讀網絡與新媒體。英華成功升讀香港浸會大學國際學院運動及康樂學副學士。
- 她們加入入境事務處青少年領袖團（IDYL），更成為該團的暑期實習生，在實務崗位中不斷磨練自己，累積珍貴的社會經驗。



未來，我必會懷著感恩的心，繼續努力拼搏、突破自我，以更優秀的模樣回饋母校的悉心培育，不負學校一路以來的成全與教導。

香港中文大學經濟學學士學位課程

劉睿

- 原先就讀於第一組別學校，該校十分注重學術，連課外活動也與學術有關。
- 中三轉讀本校，是因為受不了舊校的壓力，感到自己的成績追不上老師的要求。
- 來到本校後，她感覺輕鬆不少。她原以為學業只要應付過去便可，後來發現壓力較輕反而學得更好。
- 與其說董之英的讀書壓力較小，不如說這兒的學習氣氛更健康。阿睿很快便結識了知己好友，參加過繪畫班，亦對初次參與的「師生派對」留下深刻印象。
- 升上高中後選讀生物，老師的悉心教導讓她對這科興趣日濃。她在文憑試取得佳績，經濟科考獲5*，透過「JUPAS校長推薦計劃」獲香港中文大學錄取，修讀經濟學學士學位課程。儘管如此，她目前仍以香港大學護理系為首要目標。



她的成長關鍵詞

- 愉快校園，結識知己
- 熱愛生物，以港大護理為目標
- 努力向前，經濟科取得5*

華僑大學計算機學系取錄

黃焯楠

- 透過派位入讀董之英，起初因網絡負評而感到忐忑不安，但親身觀察後發現學校環境正常，決定安心求學。初中時他缺乏人生目標，一度「躺平」，甚至被班主任形容為「不遺餘力地擾亂課堂」。
- 升上中四選修資訊及通訊科技科（ICT）後，在陳文健老師及梁暐瀚老師悉心鼓勵下，性格內向的他積極與同伴參加各項比賽和課程。這不僅讓他的學習生活變得充實，更讓他獲得多張證書與獎狀，重拾對未來的憧憬。
- 參與學校交流團期間，他展現上進心，主動向隨團老師詢問轉班的可能性；最終憑學期終評估的學習態度與成績，獲校方批准轉入 A 班。
- 如今他透過學校保薦計劃，獲華僑大學計算機科學系錄取，即將展開大學生涯。

他的蛻變時刻

- 從迷惘到目標清晰
- 從躺平到積極進取
- 以行動創造未來



號外

仁濟醫院董之英紀念中學
Yan Chai Hospital Tung Chi Ying Memorial Secondary School

綜援家庭出身照顧特殊兄弟不言棄
董之英學生郭梓冲
獲港大理學院取錄
逆境自強　感謝學校扶助

仁濟醫院董之英紀念中學應屆畢業生郭梓冲，在2026年香港中學文憑考試（DSE）中取得27分佳績，成功獲香港大學理學院（JS6901）取錄。



> 我知道讀書是**改變命運的唯一機會**，所以從未放棄。我希望學有所成，**幫助更多像我一樣背景的學生**。

一段逆境中的成長故事



郭梓冲同學出身綜援家庭，童年曾入住保良局宿舍，家中尚有患自閉症的兄長及輕度弱智的弟弟需要照顧。郭梓冲的DSE總分按港大理學院計分公式計算，已**超過31分的取錄門檻(達38.5分)**，符合所有附加條件，正式獲派2026-27學年學額。

學校的支持　造就今天的他

梓冲自中一起就讀董之英紀念中學。他來自綜援家庭，兩名兄弟各有特殊學習需要，令他需兼顧家務與照顧家人，深夜才可在廚房燈下溫習。因無法負擔補習費及課外活動開支，他一度缺乏自信，不敢發言。

為協助學生應付文憑試，校監、校長及老師們悉心為高中學生提供免費課後支援。梓冲自中四起便每星期參加兩天補課，中六時更加入由資深老師指導的星期六拔尖課程。由導師傳授文憑試應試技巧（如選擇題快速解題），為無法校外補習的他帶來極大幫助。面對未來每年四萬多元的大學學費，校方推薦梓冲申請「港富明得獎學金」，他成功獲批港幣$84,000元支持他完成學業。



學習之路　愛與堅持同行

除了學校的學術支援，班主任張嘉慧老師亦在其成長路上扮演關鍵角色——她持續關懷梓冲的家庭狀況，並透過司儀訓練鼓勵他建立自信。梓冲深表感激，坦言若非張老師的引導與陪伴，自己可能會淪為拒絕上學、失去夢想的隱蔽青年；正是這份無私的支援，啟發了他立志成為教師，希望未來能「拯救下一個自己」。



與班主任張嘉慧老師合照

黃攸杰校長的話

梓冲的故事體現了本校「全人教育、關愛同行」的理念。老師們多年來的默默付出，加上學生自身的奮鬥，成就了今日的他。

我們特別感謝班主任及數學科團隊的無私奉獻，亦為梓冲感到驕傲。



黃校長與梓冲的合照
(取自HK01報道)



與黃偉健校監(左)、黃子文副校監(右)合照

感恩與回饋

備考期間母親的默默關懷是梓冲的最大動力，得知考獲佳績能升讀大學後，母子倆皆激動不已。梓冲渴望未來多花時間陪伴家人，並帶弟弟到外面走走，培養其社交能力，以此報答親恩。



全人教育　關愛同行